PROJETO RAIO

POLÍCIA MILITAR MARANHÃO

RAIO LASER 10

REVISÃO DE VÉSPERA

CLIQUE AQUI PARA ACESSAR O MATERIAL COMPLETO!

GARANTA A SUA APROVAÇÃO, FUTURO SOLDADO DA POLÍCIA MILITAR DO MARANHÃO!

Apresentamos o material definitivo, totalmente focado no concurso e que aborda as matérias mais importantes e cobradas do seu edital!

📚**Com o RAIO LASER 1D, você terá acesso a todas as informações que precisa para se destacar na prova, e revisar as matérias mais cobradas das disciplinas do edital em 1 dia!**

💡 **Nosso material possui diversas qualidades que farão a diferença na sua preparação:**

📖 **Esquemas Detalhados**: Os dispositivos mais cobrados na sua prova foram cuidadosamente esquematizados em quadros para facilitar a sua compreensão. Tenha o conhecimento na palma da sua mão!

🔎 **Leitura Essencial:** Sabemos que a leitura é fundamental, por isso inserimos todos os conteúdos necessários para o seu estudo de forma completa e objetiva.

🎯 **Cronograma de Estudos de RAIO LASER:** Para melhorar ainda mais o seu desempenho, revise as matérias mais cobradas na véspera da sua prova!

🔷 **Sumário Inteligente e Estatístico:** Além de indicar quais são os tópicos mais quentes de todas as disciplinas, com base nas estatísticas de cobrança da banca **para a PM-MA,** com a nossa análise pormenorizada do cenário atual, você só precisa clicar no conteúdo para ir ao tópico que irá estudar!

CLIQUE AQUI PARA ACESSAR O MATERIAL COMPLETO!

O FOCO FARÁ VOCÊ VOAR

www.projetoraio.com.br

Todas as disciplinas foram feitas com base no estudo reverso para seu edital e banca nessa mesma qualidade! **Ou seja, a assertividade do conteúdo é ALTÍSSIMA em provas. Temos alcançado uma margem de 87% de acertos! Na prova de Policial Judicial do TSE, de 123 convocados para o TAF 40 foram nossos alunos!**

Todas as disciplinas foram feitas com base no estudo reverso para seu edital e banca nessa mesma qualidade! **Ou seja, a assertividade do conteúdo é ALTÍSSIMA em provas. Vamos para cima alcançar a aprovação para a PM-MA!**



QUERO REALIZAR A MELHOR REVISÃO DE VÉSPERA PARA PM-MA!

CLIQUE AQUI PARA ACESSAR O MATERIAL COMPLETO!



HENRIQUE NARDIÊ APROVADO APJ TSE E TRF 1

Obrigado Projeto Raio!
Foi a minha melhor escolha, ajudou demais na minha trajetória e nas aprovações. O Material é no ponto certo pra quem busca agilidade e eficiência na preparação. Pra frente e pro alto!



BRUNO QUINTANA APROVADO 19º APJ TSE

Mais uma etapa vencida e o sentimento de dever cumprido é maravilhoso. Obrigado Projeto Raio pelo excelente material e apoio nessa jornada, vocês foram importantíssimos para que tudo desse certo! Seguimos!



FELIPE AUGUSTO APROVADO APJ TSE

Os senhores são os melhores em materias e atendimento!

Felipe Augusto, aprovado para Policial Judicial do TSE.



WILTON BARBOSA APROVADO APJ TSE

Obrigado Projeto Raio por todo apoio nesse processo.

Wilton Barbosa, aprovado para Policial Judicial do TSE.



MARCILYO DIAS APROVADO APJ TSE

Certifique-se da companhia de um bom material e faça sua parte que o resultado chega. O Projeto me auxiliou muito, obrigado meu caro.



OBEROM ALVES APROVADO APJ TSE

Coloque Deus sempre em sua vida e não faltará esperança.



HENRIQUE FERREIRA APROVADO APJ TSE

Henrique Ferreira, aprovado para Policial Judicial do TSE.



JÚLIO CESAR APROVADO PPCE

Meus sinceros agradecimentos à equipe raio, pela dedicação em fornecer o conhecimento e a preparação necessária, ajudando-me a alcançar meus objetivos, em menos de três meses. Cada material e cada orientação foram essenciais para minha evolução.



JÚLIA FÊNIX

APROVADA PM-SP E PMERJ 2X

Acompanhei meu pai em cirurgia e internação em dia de provas e preparação. Fui aprovada na PM-SP 2x. PMERJ nas duas, sendo a primeira prova cancelada. O Projeto Raio foi imprescindível



JHONNY ALVES

APROVADO PM-DF E PM-MG

Me surpreendi, material muito completo, objetivo e atualizado! Enfim, muito obrigado! Fui convocado pra 2ª fase PMMG hoje e fiz 61 pontos na PMDF! Vocês são feras!



JOSÉ WITYNE

APROVADO PM-PE

Resolvi adquirir o projeto raio e através dele consegui revisar e ver assuntos que não tinha visto de forma resumida e objetiva, que com certeza me ajudaram a lograr êxito aos 20 anos de idade.

SUMÁRIO

Clique no assunto para ir à página correspondente

DISCIPLINA	ASSUNTO	ESTATÍSTICA	QUANTIDADE DE QUESTÕES
LÍNGUA PORTUGUESA	Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados	52,18%	50 ITENS
RACIOCÍNIO LÓGICO	Diagramas Lógicos e Problemas de Raciocínio	67,18%	
HISTÓRIA DO BRASIL	História do Brasil República	59,94%	
GEOGRAFIA DO BRASIL	Aspectos Econômicos e Sociais. Questões Atuais e Geopolítica	40,05%	
HISTÓRIA DO MARANHÃO	História do Maranhão	-	
GEOGRAFIA DO MARANHÃO	Geografia do Maranhão	-	

QUERO REALIZAR A MELHOR REVISÃO DE VÉSPERA PARA PM-MA!

CLIQUE AQUI PARA ACESSAR O MATERIAL COMPLETO!

O FOCO FARÁ VOCÊ VOAR

www.projetoraio.com.br

INCIDÊNCIA: ALTÍSSIMA 52.18%

COMPREENSÃO, INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS, MECANISMOS DE COESÃO TEXTUAL E SIGNIFICAÇÃO DAS PALAVRAS

A preparação para a prova de **Língua Portuguesa da PM-MA**, focada na parte de **Interpretação de Textos da banca CEBRASPE**, exige o domínio de padrões de cobrança específicos observados nas questões da banca. Abaixo estão **dicas fundamentais** baseados na estrutura das questões mais recentes da Banca Cespe:

DIFERENCIE COMANDOS DE COMPREENSÃO DIRETA DE COMANDOS DE INFERÊNCIA LÓGICA

Compreensão: Enunciados como "De acordo com o texto" ou "Conforme o texto" exigem a localização da informação explícita na passagem.

Inferência: Enunciados como "Infere-se", "Depreende-se", "Conclui-se" e "Entende-se" requerem deduzir informações implícitas autorizadas pelas premissas do texto, sem criar suposições externas.

EVITE O ERRO DA EXTRAPOLAÇÃO

O CEBRASPE frequentemente elabora assertivas **Erradas** acrescentando informações não contidas ou não autorizadas no texto. Por exemplo, ao tratar das semelhanças entre ultraprocessados e tabaco, considerar incorreto afirmar que o autor defende que um causa "mais doenças" que o outro se isso não estiver no texto.

ATENTE-SE PARA GENERALIZAÇÕES E RESTRIÇÕES INDEVIDAS

A banca altera o alcance de dados numéricos e qualitativos do texto para induzir ao erro. Afirmar categoricamente que o Brasil é o país com maior índice em um setor quando o texto registra apenas que está "na ponta positiva do espectro" torna o item incorreto. O mesmo ocorre ao dizer que um fenômeno afeta mais a vida pessoal do que o trabalho sem dados explícitos de proporção.

MAPEIE COM PRECISÃO OS RECURSOS DE COESÃO E ANÁFORAS

É constante a cobrança da retomada de elementos no texto. Exercite a identificação do referente exato de expressões como "No primeiro caso / no segundo", construções pronominais em contrações ("a partir disso") ou o emprego do pronome "você" referindo-se à coletividade/indivíduo inespecífico.

RECONHEÇA A TIPOLOGIA TEXTUAL E A ESTRUTURA ARGUMENTATIVA

Identifique o gênero do texto (dissertativo-expositivo, jornalístico, acadêmico, literário). Compreenda a organização das ideias, como a apresentação de hipóteses comparativas e a utilização de perguntas retóricas como estratégia argumentativa para direcionar o leitor.

ANALISE O SENTIDO DE VOCÁBULOS ESTRITAMENTE NO CONTEXTO

Avalie o significado das palavras no trecho em que estão inseridas. O CEBRASPE testa a substituição vocabular por sinônimos ou equivalentes, exigindo verificar se o sentido se mantém (por exemplo, testar se "irrompe" equivale a "desponta" ou se "tácito" significa "inexpressivo").

HABITUE-SE COM FONTES ACADÊMICAS, JORNALÍSTICAS E CIENTÍFICAS

Os textos da banca variam entre reportagens de divulgação científica (BBC, Superinteressante, Pesquisa FAPESP), artigos de opinião e ensaios filosóficos/literários (Steven Pinker, Schopenhauer, George Orwell, Machado de Assis). O treino com leituras densas facilita a rápida apreensão da tese do autor.

CLIQUE AQUI PARA ACESSAR O MATERIAL COMPLETO!

O FOCO FARÁ VOCÊ VOAR www.projetoraio.com.br

COMPREENDA O VALOR SEMÂNTICO DA PONTUAÇÃO E RECURSOS ESTILÍSTICOS

Analise o impacto semântico da pontuação e de elementos gráficos, como o uso de aspas para marcar ironia, ressalva ou citação, e o emprego de reticências para indicar suspensão do pensamento ou descontinuidade na mensagem.

IDENTIFIQUE RELAÇÕES LÓGICAS DE CAUSALIDADE E PARADOXO

Avalie como os parágrafos e orações se articulam. A banca julga se a relação entre duas orações estabelece uma ideia de causalidade ou se a construção do argumento veicula um paradoxo (como a mudança ser um processo inevitável que, ao mesmo tempo, paralisa o sujeito).

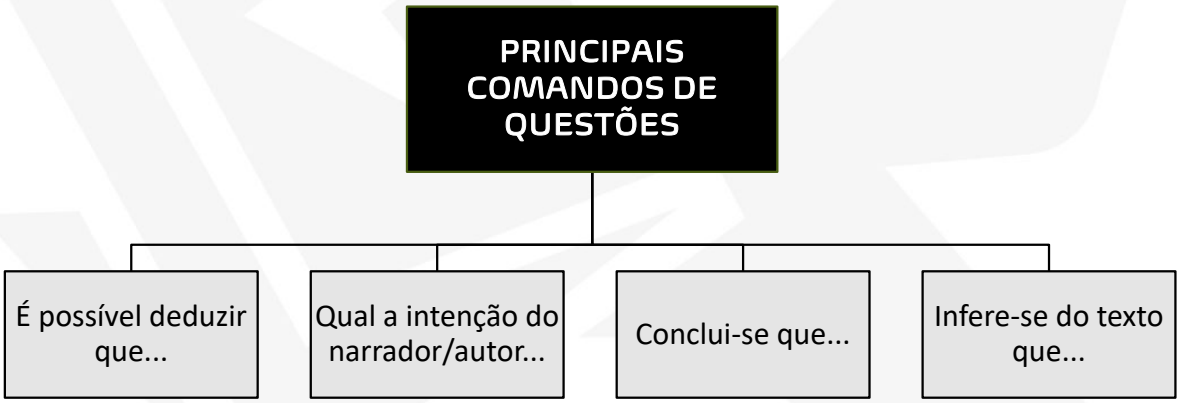
FAÇA A LEITURA FRAGMENTADA DAS ASSERTIVAS DE CERTO/ERRADO

Uma única palavra ou uma atribuição incorreta da posição do autor invalida todo o item. Por exemplo, julgar como incorreto dizer que o autor é "crítico de uma corrente" quando ele apenas expôs os pressupostos dessa corrente sem assumir posição crítica pessoal. Divida a assertiva em partes e valide cada premissa com o texto original.

Agora faremos uma rápida revisão de Compreensão e Interpretação de Texto.

INFERÊNCIA (INTERPRETAÇÃO DE TEXTO)

O leitor deve fazer deduções a partir do texto. O fundamento da dedução será um pressuposto, ou seja, uma pista, vestígios que o texto traz, ou uma informação subentendida, que não está explicitamente marcada no texto, mas é insinuada pelo autor.



NÃO COMETA ESSES ERROS!	
EXTRAPOLAR	O examinador inventa aspectos que não estão contidos no texto e o candidato, por não ter entendido bem o texto, preenche essas lacunas com a imaginação, fazendo outras associações, à margem do texto, estimulado pela assertiva errada.
LIMITAR E RESTRINGIR	É o contrário da extrapolação. Supressão de informação essencial para o texto. A assertiva reducionista omite parte do que foi dito ou restringe o fato discutido a um universo menor de possibilidades.
ACRESCENTAR OPINIÃO PRÓPRIA	O examinador parafraseia parte do texto, mas acrescenta um pouco da sua própria opinião, opinião esta que não foi externada pelo autor. A armadilha dessas afirmativas está em embutir uma opinião que não está no texto, mas está na consciência coletiva, por ser um clichê ou senso comum que o candidato possa compartilhar.

CONTRADIZER O TEXTO	O texto original diz “A” e o texto parafraseado da assertiva errada diz “Não A” ou “B”. Para disfarçar essa contradição, a banca usará muitas palavras do texto, fará uma paráfrase muito semelhante, mas com um vocábulo crucial que fará o sentido ficar inverso ao do texto.
TANGENCIAR O TEMA	O examinador cria uma assertiva que aparentemente se relaciona ao tema, mas fala de outro assunto, remotamente correlato. No mundo dos fatos, aqueles dois temas podem até ser afins, mas no texto não se falou do segundo, só do primeiro; então houve fuga ao tema.

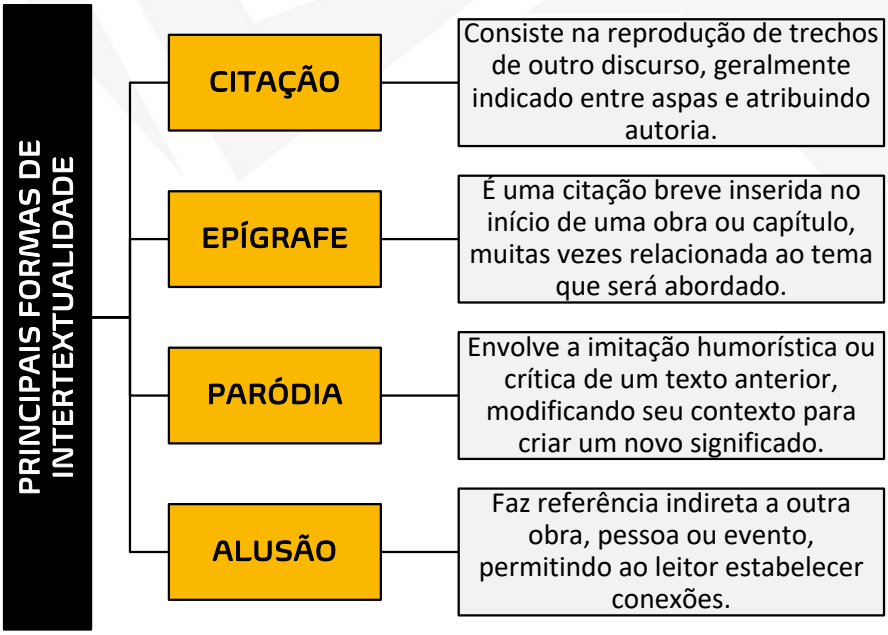
INTERTEXTUALIDADE

Intertextualidade é o **diálogo entre diferentes tipos de textos**, sejam eles **escritos, musicais, visuais** (como pinturas) ou **audiovisuais** (como filmes e séries). Envolve a **relação de um texto com outro**, criando sentidos novos a partir dessa conexão.

FORMAS DE INTERTEXTUALIDADE

- **Explícita**:
  - A **referência é direta e clara**.
  - Costuma incluir **citações com identificação da autoria**.
  - Exemplo: Um autor menciona outro texto colocando o nome do autor citado.
- **Implícita**:
  - A **referência é indireta e oculta**.
  - Depende do **conhecimento de mundo do leitor** para ser percebida.
  - Exemplo: Um personagem diz uma frase famosa de outro texto sem dizer de onde ela vem.

A intertextualidade **não depende apenas do autor**, mas também da **capacidade do leitor** de perceber e interpretar as referências feitas a outros textos.



INCIDÊNCIA: ALTÍSSIMA 67,18%

DIAGRAMAS LÓGICOS E PROBLEMAS DE RACIOCÍNIO

Para chegar altamente preparado para a prova de Raciocínio Lógico do concurso da **Policial Militar do Maranhão (PM-MA)** realizada pela banca **CEBRASPE**, analisamos os padrões das questões mais recentes da banca. Abaixo estão **conselhos fundamentais** baseados diretamente no estilo de cobrança, nas pegadinhas recorrentes e nas estruturas exigidas pelo CEBRASPE:

SAIBA IDENTIFICAR EXATAMENTE O QUE É E O QUE NÃO É UMA PROPOSIÇÃO

O CEBRASPE adora testar a definição formal de proposição sentencial1. Lembre-se de que frases **interrogativas, exclamativas, imperativas e sem verbo** não possuem valor lógico (V ou F) e não são proposições1. Além disso, fique atento a orações longas sem conectivos lógicos que parecem compostas, mas correspondem a uma **única proposição simples**23.

DOMINE O CÁLCULO DO NÚMERO DE LINHAS DA TABELA-VERDADE (2^N)

Uma das cobranças mais frequentes da banca é exigir o cálculo do número de linhas de tabelas-verdade.

- **Regra prática:** conte apenas o número *n* de proposições simples **distintas**.
- Se a estrutura contiver 3 proposições simples distintas, haverá $2^3 = 8$ linhas.
- Se contiver 4 proposições distintas, haverá $2^4 = 16$ linhas, o que torna corretos itens em que a banca afirma haver "mais de 15 linhas".

DECORE A PROPRIEDADE DE OURO DA CONDICIONAL ($P \rightarrow Q$)

A proposição condicional "Se... então" só é **falsa** no caso clássico de antecedente verdadeiro e consequente falso ($V \rightarrow F = F$). Se o antecedente for **falso**, a proposição condicional será obrigatoriamente **verdadeira**, independentemente do valor lógico das demais proposições simples.

APLIQUE A REGRA DO "MANE" PARA NEGAR A CONDICIONAL

A negação da condicional $P \rightarrow Q$ é um dos tópicos mais cobrados. A regra é simples: **MA**ntém a primeira parte **E NE**ga a segunda $\sim(P \rightarrow Q) \equiv P \wedge \sim Q$. O CEBRASPE tenta frequentemente enganar o candidato apresentando a negação na forma de outra condicional ("Se... então"), o que é incorreto.

MEMORIZE AS DUAS EQUIVALÊNCIAS LÓGICAS DA CONDICIONAL

Para encontrar uma proposição equivalente a $P \rightarrow Q$, a banca utiliza duas transformações principais:

1. **Contrapositiva:** Inverte e nega ambas as partes ($\sim Q \rightarrow \sim P$).
2. **Regra do NEGA OU MANTÉM:** Nega a primeira parte, troca o condicional pelo conectivo "ou" e mantém a segunda parte ($\sim P \vee Q$).
3. *Atenção à pegadinha:* Inverter a ordem das proposições sem negar ($P \rightarrow Q \equiv Q \rightarrow P$) **não** gera equivalência lógica.

DIFERENCIE DEDUÇÕES VÁLIDAS (*MODUS TOLLENS*) DE FALÁCIAS FORMAIS

Em lógica de argumentação, o CEBRASPE cobra exaustivamente a regra do *Modus Tollens* (se a condicional $P \rightarrow Q$ é verdadeira e o consequente Q é falso, conclui-se com certeza que P é falso). Cuidado para

CLIQUE AQUI PARA ACESSAR O MATERIAL COMPLETO!
O FOCO FARÁ VOCÊ VOAR
www.projetoraio.com.br

não cair na **falácia da negação do antecedente**: saber que o antecedente é falso não permite concluir que o consequente também é falso.

CUIDADO COM A NEGAÇÃO DE QUANTIFICADORES UNIVERSAL ("TODO")

A negação da proposição "Todo A é B" **nunca** é "Nenhum A é B". Para negar uma afirmação universal, basta demonstrar a existência de ao menos uma exceção: **"Algum A não é B"** (ou "Existe A que não é B").

ATENTE-SE À SIMBOLIZAÇÃO NA LÓGICA DE PRIMEIRA ORDEM

Ao traduzir sentenças do tipo "Todos os elementos de A possuem a propriedade B" para a linguagem simbólica da lógica de primeira ordem, o CEBRASPE tenta induzir ao erro substituindo o condicional pela conjunção. A representação correta utiliza a condicional:

TREINE A IDENTIFICAÇÃO DE FALÁCIAS NÃO-FORMAIS E RACIOCÍNIO CRÍTICO

Questões recentes do CEBRASPE apresentam textos e cenários corporativos ou investigativos para testar a capacidade de identificar falácias:

- **Falsa Dicotomia:** Apresentar apenas uma alternativa como viável ignorando outras opções.
- **Apelo à Popularidade/Tradição (Ad Populum):** Justificar algo apenas porque "outros órgãos já usam" ou "todos usam".
- **Generalização Apressada:** Tirar conclusões universais com base em casos isolados.

PRATIQUE PROBLEMAS DE ASSOCIAÇÃO E EXERCÍCIOS DE VERDADE/MENTIRA

Em cenários de contexto policial e de investigação, a banca apresenta depoimentos de suspeitos em que todos mentem ou há contradições entre relatos. O método mais eficiente é **testar hipóteses sistematicamente**, assumindo o valor lógico de uma das declarações e verificando se gera contradição com as premissas.

PROPOSIÇÕES CATEGÓRICAS

- **Campo de estudo**: Perten cem à **lógica clássica (ou aristotélica)**.
- **Finalidade**: Afirmar ou negar se elementos de uma classe (**sujeito**) pertencem a outra classe (**predicado**).
- **Forma de expressão**
    - Utilizam **quantificadores explícitos** (todo, nenhum, algum, algum não).
    - O quantificador indica **quantos elementos** da classe estão sendo considerados.
- **Exemplo clássico**: “Todo professor é dedicado.”
- **Interpretação do exemplo**: Afirma uma **inclusão total** da classe “professores” na classe “dedicados”.
- **Classificação**
    - Trata-se de uma **proposição universal afirmativa**.
    - É um dos **quatro tipos básicos** de proposições categóricas.

INCIDÊNCIA: ALTÍSSIMA 59,94%

HISTÓRIA DO BRASIL REPÚBLICA

Para chegar preparado à prova de História do Brasil para o concurso da **Policial Militar do Maranhão (PM-MA)**, considerando os itens mais recentes cobrados pela banca **CEBRASPE**, confira as dicas fundamentais estruturadas com base no perfil de cobrança da banca:

DOMINE A ESTRUTURA E AS PRÁTICAS POLÍTICAS DA PRIMEIRA REPÚBLICA (1889–1930)

- **O que focar:** Aprofunde-se na **Constituição de 1891**, observando a adoção do modelo federalista, a permissão para reeleição e a restrição do direito de voto aos analfabetos.
- **Práticas eleitorais:** Compreenda como o domínio oligárquico se sustentava no **coronelismo**, no analfabetismo de grande parte da população e em fraudes sistemáticas, como o voto a descoberto e a confecção manipulada de mapas eleitorais.

MAPEIE OS ACONTECIMENTOS MARCANTES DA DÉCADA DE 1920

- **A crise do sistema:** A década de 1920 é um dos temas mais recorrentes do CEBRASPE. Estude o **Tenentismo** (com os levantes de 1922 e 1924) e sua influência na Revolução de 1930 e nos movimentos militares subsequentes.
- **O marco de 1922:** Destaque o ano de **1922**, que reuniu as celebrações do Centenário da Independência, a Semana de Arte Moderna, a criação do Partido Comunista e os levantes tenentistas. Entenda também a crise de 1929 como fator impulsionador do colapso da República Velha.

ESTUDE A POLÍTICA EXTERNA DA PRIMEIRA REPÚBLICA (BARÃO DE RIO BRANCO)

- **Fronteiras e diplomacia:** O CEBRASPE cobra frequentemente a resolução diplomática das fronteiras brasileiras sob a liderança do **Barão de Rio Branco**, com destaque para a anexação do Acre por meio de acordo com a Bolívia (incluindo indenização financeira e a construção da ferrovia Madeira-Mamoré).
- **Alinhamento:** Revisite a aproximação estratégica com os EUA e os primeiros movimentos de diplomacia multilateral do Brasil.

ATENTE-SE ÀS REFORMAS E NOVIDADES DA ERA VARGAS (1930–1945)

- **Direitos e representação:** Grave conquistas institucionais do período, como o **voto feminino em 1932** (impulsionado por lideranças como Bertha Lutz) e a representação classista/corporativa introduzida nas eleições para a Constituinte de 1933.
- **Aspectos ideológicos:** Compreenda a aprovação da lei de cotas de imigração com base em teorias eugênicas e a emergência da **Ação Integralista Brasileira (AIB)**, caracterizada por ideais fascistas e antissemitas.

COMPREENDA O ESTADO NOVO E O USO DA PROPAGANDA OFICIAL (DIP)

- **Aparelho ideológico:** No Estado Novo, a banca aborda o papel do **Departamento de Imprensa e Propaganda (DIP)** na construção da imagem do governo e na difusão do civismo, exemplificado pela exibição obrigatória do Cinejornal Brasileiro nos cinemas.

CLIQUE AQUI PARA ACESSAR O MATERIAL COMPLETO!
O FOCO FARÁ VOCÊ VOAR
www.projetoraio.com.br

- **Natureza do regime:** Lembre-se de que a gestão de Getúlio Vargas não teve caráter democrático ao longo de toda a sua permanência no poder.

DIFERENCIE A EVOLUÇÃO DA JUSTIÇA DO TRABALHO E A CONSTITUIÇÃO DE 1946

- **Evolução institucional:** Atente para detalhes de transição constitucional: a Justiça do Trabalho foi mencionada na Constituição de 1934, mas sua **integração ao Poder Judiciário ocorreu apenas com a Carta de 1946**.
- **Soberania econômica:** A Constituição de 1946 determinou que as concessões para exploração de recursos minerais e energia hídrica fossem restritas a brasileiros ou empresas organizadas no país.

ESTUDE AS CRISES DO SEGUNDO GOVERNO VARGAS (1951–1954)

- **Conflitos políticos e militares:** Compreenda as tensões do período democrático de Vargas, especialmente a forte oposição militar desencadeada pela proposta do então ministro do Trabalho, João Goulart, de dobrar o valor do salário mínimo em 1954 — reação formalizada no **Manifesto dos Coronéis**.

ANALISE OS PROJETOS DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E EXPRESSÕES CULTURAIS DOS ANOS 1950/60

- **Planos de governo:** Fique atento aos objetivos do **Plano de Metas do governo JK** (focado na interiorização com Brasília, transportes e energia), à atuação da UDN no isolamento de Jânio Quadros e ao **Plano Trienal elaborado por Celso Furtado** no governo João Goulart.
- **Cultura e sociedade:** Compreenda a dimensão sociocultural de ritmos como o baião de Luiz Gonzaga, que retratou o êxodo nordestino durante o surto de urbanização e industrialização do país.

DOMINE O REGIME MILITAR (1964–1985): ATOS INSTITUCIONAIS E RESISTÊNCIA CULTURAL

- **Mecanismos políticos:** Estude o impacto das normas do regime, como o **bipartidarismo forçado pelo AI-2 em 1965** e a outorga da Constituição de 1967 (modificada posteriormente após o AI-5).
- **Resistência cultural:** O CEBRASPE valoriza as manifestações socioculturais de crítica e afirmação de direitos durante a ditadura, como a criação do grupo Ilê Aiyê em Salvador nos anos 1970, além do papel de movimentos como o Tropicalismo e o Cinema Novo.

FIXE OS PONTOS CENTRAIS DA REDEMOCRATIZAÇÃO E DA CONSTITUIÇÃO DE 1988

- **Abertura política:** Analise o movimento **Diretas Já (1983-1984)**, que, embora não tenha aprovado a Emenda Dante de Oliveira, foi determinante para pressionar as elites e viabilizar a transição democrática.
- **A Carta Cidadã:** Domine a estrutura da **Constituição de 1988**, focando na proteção aos direitos fundamentais e cidadania no Artigo 5º, no dever do Estado com a educação e saúde e nas competências municipais na gestão da educação infantil e do ensino fundamental.

HISTÓRIA DO MARANHÃO

Com base no mapeamento das questões de História do Maranhão cobradas em concursos e vestibulares regionais, aqui estão as dicas fundamentais dos temas mais recorrentes e estratégicos para a sua preparação para o concurso da Polícia Militar do Maranhão (PMMA):

FRANÇA EQUINOCIAL E A OCUPAÇÃO FRANCESA (SÉCULO XVII)

- **O que estudar:** A fundação do **Forte de São Luís** por **Daniel de La Touche (Senhor de La Ravardière)** em 1612 e a tentativa de consolidação da França Equinocial como projeto oficial da Coroa francesa.
- **Ponto de atenção em prova:** Lembre-se da reação portuguesa que culminou na **Batalha de Guaxenduba** (1614), marcada pela vitória luso-espanhola e associada à lenda da intervenção divina de Nossa Senhora.

CRIAÇÃO E AUTONOMIA DO ESTADO DO MARANHÃO (1621)

- **O que estudar:** As razões políticas e geográficas para a Coroa portuguesa criar uma unidade administrativa autônoma (o **Estado do Maranhão**, com capital em São Luís), separada do Estado do Brasil.
- **Ponto de atenção em prova:** As bancas cobram a justificativa dessa divisão: a necessidade de conter invasões estrangeiras na Amazônia, o isolamento em relação a Salvador e as dificuldades de navegação na costa norte.

REVOLTA DE BEQUIMÃO (1684)

- **O que estudar:** O movimento liderado pelo senhor de engenho **Manuel Beckman** contra a política colonial portuguesa.
- **Ponto de atenção em prova:** As duas causas centrais foram a insatisfação com o **monopólio comercial da Companhia de Comércio** e os conflitos com os **jesuítas** em relação à proibição da escravização dos indígenas. Fique atento: a revolta foi sufocada e Beckman acabou enforcado.

COMPANHIA GERAL DE COMÉRCIO DO GRÃO-PARÁ E MARANHÃO (1755)

- **O que estudar:** A atuação da companhia criada pelo **Marquês de Pombal** no contexto das reformas administrativas do Império Português.
- **Ponto de atenção em prova:** A Companhia detinha o monopólio da navegação e do **tráfico de escravos africanos**, o que impulsionou decisivamente a agricultura exportadora da região, gerando forte oposição dos jesuítas.

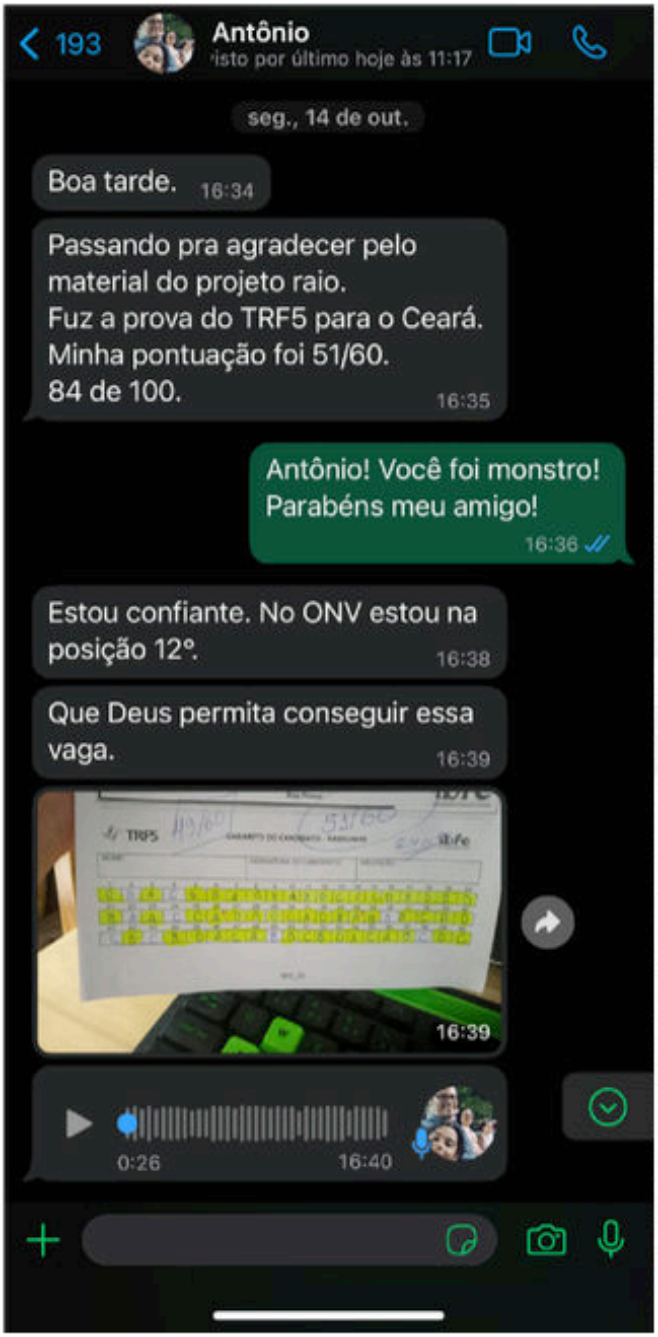
CICLO DO ALGODÃO E O MITO DA "ATENAS BRASILEIRA"

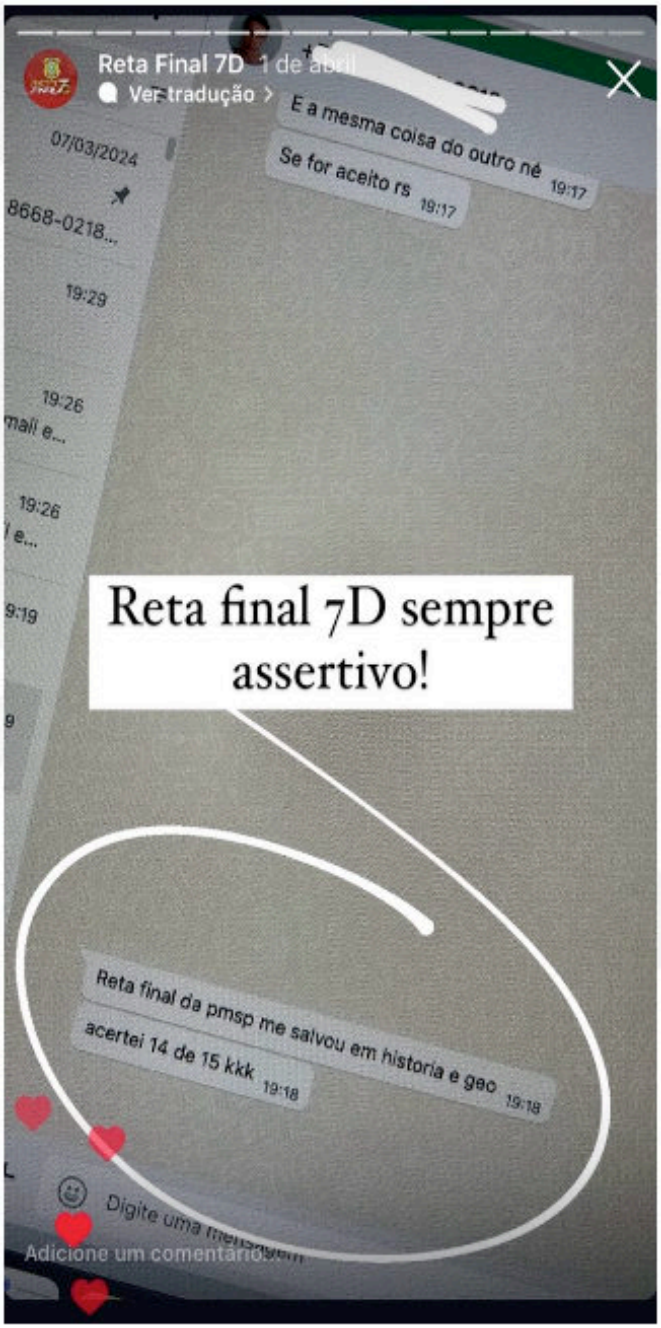
- **O que estudar:** O auge econômico impulsionado pela lavoura do **algodão** e do **arroz** nos vales férteis dos rios Itapecuru e Mearim (em cidades como Caxias, Codó e São Luís) durante o final do período colonial e o século XIX.
- **Ponto de atenção em prova:** A opulência financeira gerada pela elite escravocrata sustentou o florescimento cultural de São Luís, gerando a construção identitária da capital como a "**Atenas Brasileira**", destacando intelectuais e literatos nativos e radicados (como Aluísio de Azevedo e Graça Aranha).

SEJA BEM-VINDO!

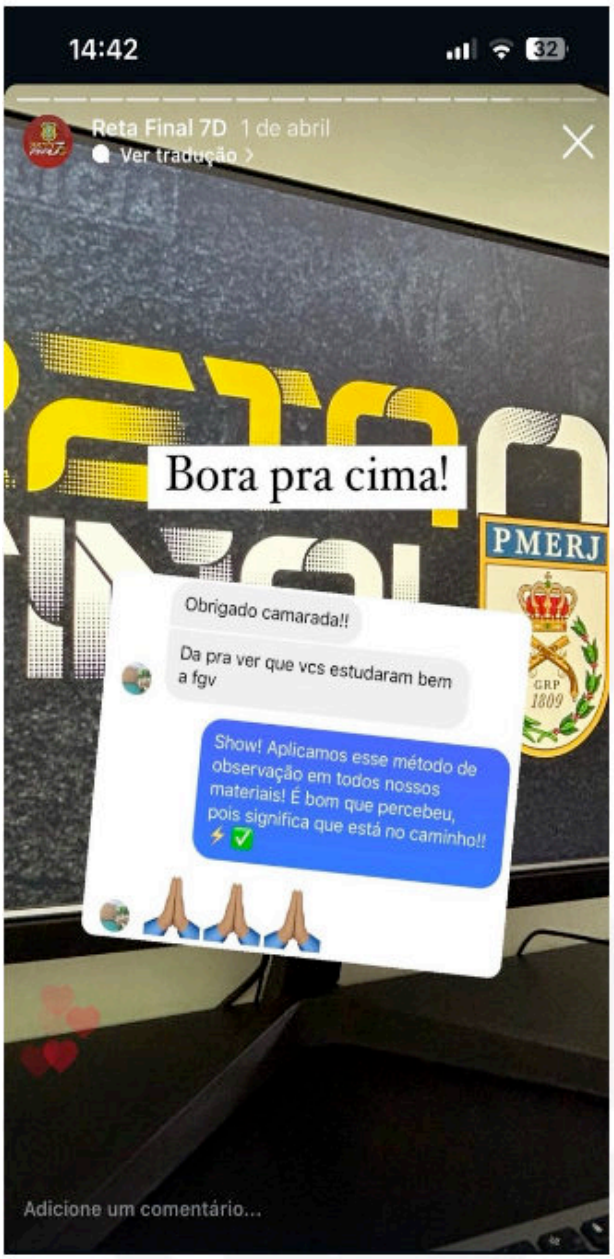
Desejamos as boas-vindas, e agradecemos por ter acompanhado a demonstração de nosso conteúdo! Todas as disciplinas foram feitas com base no estudo reverso para seu edital e banca nessa mesma qualidade! **Ou seja, a assertividade do conteúdo é ALTÍSSIMA em provas.**

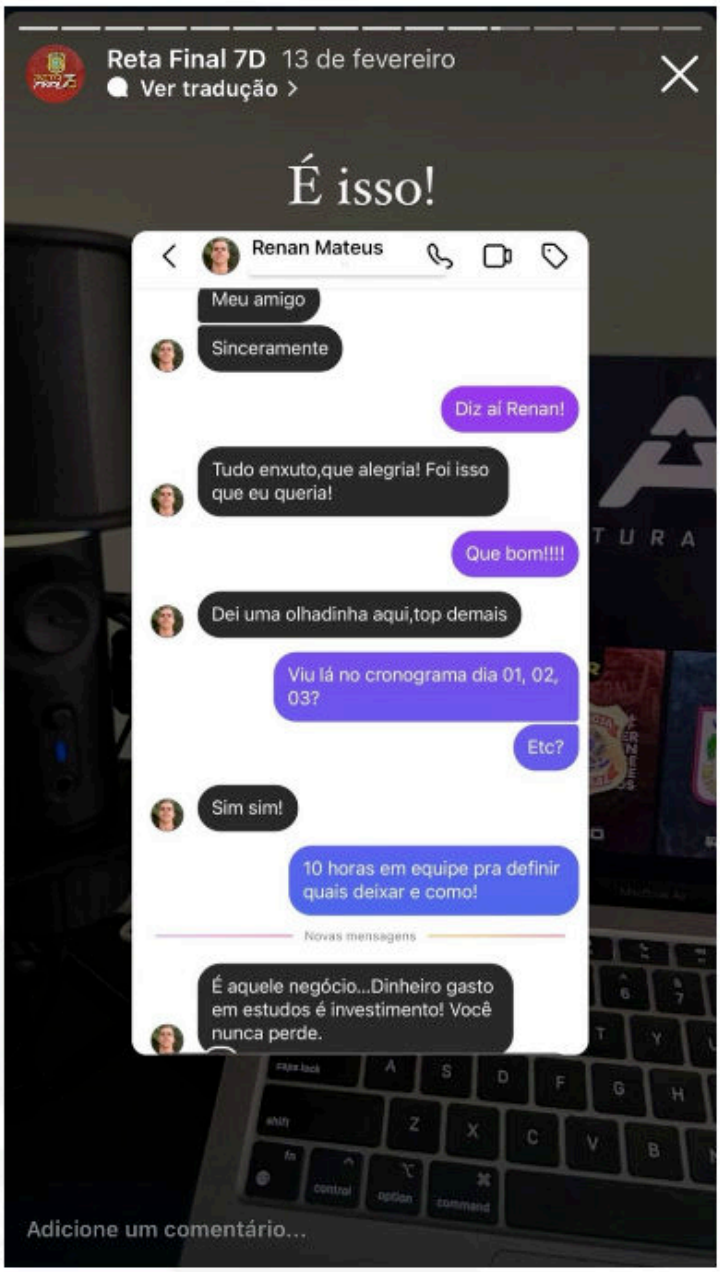
Aproveito para te mostrar o que nosso material já gerou em resultados, o seu poderá ser o próximo para PM-MA! DEPOIMENTOS REAIS de pessoas comuns como nós – eu e você!





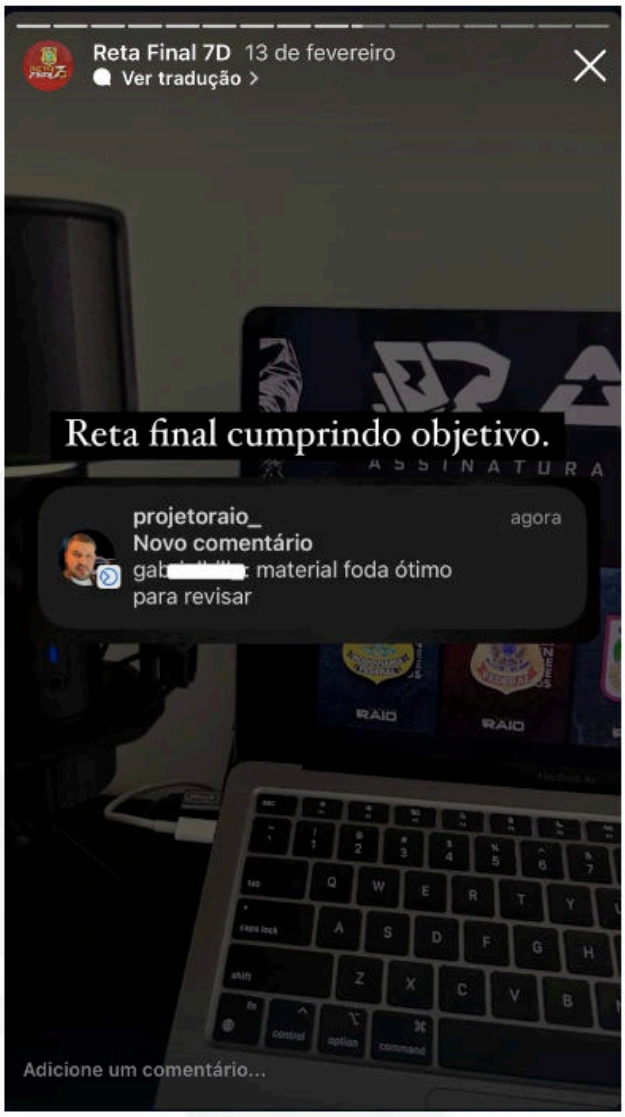
CLIQUE AQUI PARA ACESSAR O MATERIAL COMPLETO!





CLIQUE AQUI PARA ACESSAR O MATERIAL COMPLETO!





Você viu que não está sozinho nessa jornada e que muitos já alcançaram resultados incríveis. Agora, a oportunidade é sua!

Clique no link abaixo para garantir seu acesso e comece sua preparação com um material focado, completo e testado por quem já conseguiu chegar lá. Não deixe essa chance passar!

QUERO REALIZAR A MELHOR REVISÃO DE VÉSPERA PARA PM-MA!

CLIQUE AQUI PARA ACESSAR O MATERIAL COMPLETO!